

skill **ME**...

NEWSLETTER Č. 4

VEREJNOSŤ

OKTÓBER 2016



www.gzs.si/skill-me



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROJEKT skillME

Projekt skillME alebo **Zručnosti v strojárskom a elektrotechnickom priemysle** je trojročný projekt spolupráce medzi poskytovateľmi odborného vzdelávania a praktického vyučovania, národnými regulačnými partnermi a zástupcami strojárkeho a elektrotechnického priemyslu v členských štátoch EÚ **Chorvátsku, Lotyšsku, Slovensku a Slovinsku**, ktorý sa zameriava **na identifikáciu najtypickejších medzier v zručnostiach v strojárskom a elektrotechnickom priemysle a na vypracovaní osnov, ktoré zaplnia tieto medzery** a ktoré budú súčasťou národných vzdelávacích programov.

Projekt prebieha od **novembra 2014 do októbra 2017** a je spolufinancovaný programom EÚ Erasmus+.

■ ■ ■ NAJNOVŠIE SPRÁVY

V následnosti na tretie projektové stretnutie v Záhrebe, v Chorvátsku 9. decembra 2015, sa stretli účastníci skillMEprojektu na **štvrtom projektovom stretnutí v Bratislave, na Slovensku, 18. a 19. mája 2016**. Stretnutie zorganizovali slovenskí partneri ZEP SR, SIOV a SOŠ ST a zúčastnili sa ho všetci projektoví partneri.



Stretnutie trvalo dva dni, počas ktorých projektoví partneri prediskutovali do podrobností pokrok v rámci projektových aktivít, načrtli hlavné doterajšie úspechy, možné problémy a aktivity, ktoré sa budú riešiť v nasledujúcej fáze projektu.



■ ■ ■ POKROK PROJEKTU



1. V prvej fáze projektu partneri **analýzovali existujúce údaje** v oblasti výskumu medzier v zručnostiach, s cieľom získať prehľad o rozsahu tohto problému a vytvoriť východiskový bod pre ďalšie aktivity. Nálezy boli ďalej preskúmané a aktualizované **cieľovými skupinami a rozhovormi so strojárskymi a elektrotechnickými firmami** z projektových krajín. Výsledky dali jasnú predstavu o najvyhládavanejších a najrozšírenejších medzerách v zručnostiach v strojárskom a elektrotechnickom priemysle dneška.
2. Na základe zistení analýzy boli pracovníkmi strojárskeho a elektrotechnického priemyslu spozorované **štyri najkritickejšie oblasti medzier v zručnostiach**. Tie boli neskôr zúžené tak, aby sa mohol pripraviť podklad na tvorbu tematických plánov, ktoré by vyplnili nasledujúce medzery:

1. ČÍTANIE TECHNICKEJ DOKUMENTÁCIE
2. SYSTÉMY CAD/CAM
3. AUTOMATIZÁCIA (strojové videnie)
4. KOMPOZITNÉ MATERIÁLY

3. V tretej fáze projektu každý národný tím partnerov, skladajúci sa z odbornej školy, regulačnej organizácie a zástupcu priemyslu, prevzal kontrolu nad tvorbou **jedného učebného plánu** zodpovedajúceho vymedzenej oblasti medzier v zručnostiach. Tvorba osnov je doplnená výrobou **učebných materiálov**, skladajúcich sa z príručky na prezentáciu teoretických vedomostí špecifických zručností, teoretických a praktických cvičení na upevnenie získaných poznatkov a testovacích materiálov, z ktorých všetky budú použité učiteľmi pracujúcimi s danými osnovami. Všetky osnovy a učebné materiály budú adaptované a preložené do jazykov zúčastnených krajín.
4. Po dokončení osnov projekt vstúpi do jeho testovacej fázy. Partneri budú **realizovať pilotné školenia** za účelom vyhodnotenia funkčnosti a primeranosti osnov v každej krajine zúčastnenej na projekte.

■ ■ ■ PARTNERI PROJEKTU



Metal Processing Industry Association



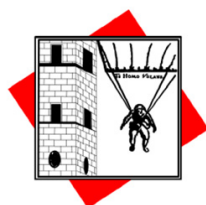
National Centre for Education of the Republic of Latvia



Agencija za
strokovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



ZEPSR
Association of Electrotechnical Industry
of the Slovak Republic



STROJARSKA TEHNIČKA
ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA



CEA
Croatian Employers' Association

