

Návrh zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov pripomienky

Pripomienka	Typ
<p>§ 1 Predmet úpravy doplniť písm. i)</p> <p>Navrhované znenie: i) fond odborného vzdelávania a prípravy,</p> <p>Zdôvodnenie: Vzhľadom na pripomienku v ďalšej časti, ktorou navrhujeme zachovať fond odborného vzdelávania a prípravy je potrebné vložiť do predmetu zákona predmetné pís. i).</p>	Z
<p>§ 2 Základné pojmy písm. i) upraviť text odseku</p> <p>Pôvodné znenie: i) systémom duálneho vzdelávania časť systému odborného vzdelávania a prípravy žiaka založenom na: a) zmluvnom vzťahu, b) výkone praktického vyučovania žiaka priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania a c) financovaní praktického vyučovania zamestnávateľom,</p> <p>Navrhované znenie: i) systémom duálneho vzdelávania odborné vzdelávanie a príprava žiaka založený na: a) zmluvnom vzťahu medzi zamestnávateľom a žiakom, b) zmluvnom vzťahu medzi zamestnávateľom a školou, c) výkone praktického vyučovania žiaka priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania a d) financovaní praktického vyučovania zamestnávateľom,</p> <p>Zdôvodnenie: Vzhľadom na definíciu odborného vzdelávania a prípravy uvedenú v písm. a) tohto paragrafu „odborným vzdelávaním a prípravou výchovno-vzdelávací proces, v ktorom sa získavajú vedomosti, zručnosti a schopnosti potrebné na výkon povolania, skupiny povolání alebo odborných činností; člení sa na teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie“, je systém duálneho vzdelávania rovnako komplexným odborným vzdelávaním a prípravou žiaka na povolanie, ktoré sa vykonáva na dvoch miestach a člení sa na teoretické vyučovanie v škole a praktické vyučovanie u zamestnávateľa. Duálne vzdelávanie žiaka sa uskutočňuje na základe učebnej zmluvy medzi zamestnávateľom a žiakom a na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a školou, ktorá upravuje zapojenie zamestnávateľa a školy do systému duálneho vzdelávania. Duálne vzdelávanie je celistvý proces odborného vzdelávania a prípravy a preto ho navrhujeme neoznačovať ako iba ako časť odborného vzdelávania.</p>	O

<p>Typy stredných odborných škôl z § 3 ods. 2. navrhujeme „vypustiť“ písm. d),f),g), h) i), j) , k), l), m), n)</p> <p>Navrhované znenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) stredná odborná škola s prívlastkom, b) stredná priemyselná škola s prívlastkom, c) stredná umelecká škola s prívlastkom, d) stredná zdravotnícka škola, <p>Zdôvodnenie: Stredné odborné školy, ktoré majú v označení typu školy a v samotnom názve školy pojem „akadémia“ sa svojou činnosťou, teda odborným vzdelávaním a prípravou, nijako nelíšia od ostatných stredných odborných škôl. Pomenovanie „akadémia“ nezaručuje vyššiu úroveň kvality školy, či už v materiálno-technickom zabezpečení, kvalitnejšom vzdelávacom procese alebo vyššej uplatniteľnosti absolventov na trhu práce. Pojmom akadémia sa označuje skôr vysoká škola ako stredná škola, napr. Akadémia múzických umení, Policajná akadémia.</p>	Z
<p>§ 6 Spôsob výkonu praktického vyučovania doplniť o nový ods. (4)</p> <p>Navrhované znenie: (4) Praktické vyučovanie v dielni sa uskutočňuje skupinovú formou. Počet žiakov v skupine na 1 majstra odbornej výchovy určuje samostatný predpis^{x)}. Praktické vyučovanie vykonávané u zamestnávateľa sa môže vykonávať skupinovú alebo individuálnou formou. Pri individuálnej forme praktického vyučovania môže mať inštruktor praktického vyučovania pridelených maximálne 3 žiakov.</p> <p>^{x)} Odkaz na predpis upravujúci počet žiakov na 1 majstra odbornej výchovy.</p> <p>Zdôvodnenie: Praktické vyučovanie u zamestnávateľa sa bude uskutočňovať väčšinou individuálnou formou. Praktické vyučovanie u zamestnávateľa môže byť vykonávané v nižších ročníkoch štúdia podľa rozhodnutia zamestnávateľa aj skupinovú formou na cvičných pracoviskách. Vo vyšších ročníkoch sa bude uskutočňovať predovšetkým v reálnych podmienkach výrobnéj činnosti a preto v týchto prípadoch sa bude praktické vyučovanie vykonávať individuálnou formou pod vedením inštruktora. Toto zadefinovanie skupinovej a individuálnej výuky bude použité v ďalšej časti zákona.</p>	Z
<p>Pracovisko zamestnávateľa § 9 ods. 1 písm. c) navrhujeme vypustiť slovné spojenie „základné učebné priestory“:</p> <p>Pôvodné znenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné učebné priestory a základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom, 	O

Navrhované znenie:

- c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom,

Zdôvodnenie:

Zamestnávateľ bude poskytovať praktické vyučovanie v reálnych podmienkach svojej výrobnjej činnosti, ktoré nemusia zodpovedať zadefinovaným základným učebným priestorom. Podmienkou však ostáva spĺňať požiadavky na základné materiálno-technické zabezpečenie podľa normatívov. Tento postup úpravy požiadavky na spôsobilosť zamestnávateľa je rovnakým spôsobom, ako uvádza pripomienka, upravený pri požiadavke v systéme duálneho vzdelávania. V prípade zachovania pôvodného textu by zamestnávateľia nespĺňali uvedenú požiadavku.

§ 9 (1) c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné učebné priestory a základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom

Odôvodnenie:

Plnenie normatívu u zamestnávateľa

Každý podnikateľ - zamestnávateľ nemá pracovisko vybavené podľa normatívu pre odborné učebne, to vyplýva z okruhu vykonávaných prác. Podnikateľ - zamestnávateľ nemá motiváciu investovať do dodatočného (pre neho nepotrebného vybavenia). Žiadny z nich nepokrýva celú oblasť na 100% (viaceré firmy spolupracujú).

Tak napr.:

Zamestnávateľ (poskytovateľ), ktorý realizuje káblové trasy, poskytuje internet potrebuje iné materiálne a technické vybavenie (ktoré si môže aj prenajímať) ako predajca počítačovej techniky, ktorý je zameraný na hardware, realizáciu počítačových zostáv a opravy. Tlačiarne na prípravu tlače a obsluhu tlačiarenských zariadení a DTP– predtlačovej príprave. Grafické štúdiá na návrhy a propagačnú činnosť a pod. zase neriešia tlač.

Pracovisko zamestnávateľa § 9 ods. 3 a 4 zmeniť text**Pôvodné znenie:**

(3) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku zamestnávateľa zúčastňujú najviac traja žiaci strednej odbornej školy, príslušnú formu praktického vyučovania vykonávajú pod vedením inštruktora. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy, učiteľovi odbornej praxe alebo učiteľovi umeleckej praxe, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával, a o jeho správaní. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, ktorému bude inštruktor poskytovať informácie, je 40.

(4) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku zamestnávateľa zúčastňujú štyria a viacerí žiaci, žiak vykonáva

- a) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy,
- b) odborný prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo

Z

c) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe.

Navrhované znenie:

(3) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku zamestnávateľa zúčastňujú najviac traja žiaci strednej odbornej školy, príslušnú formu praktického vyučovania vykonávajú pod vedením inštruktora. Ak sa praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa bude vykonávať iba individuálnou formou, zamestnávateľ môže vyšší počet žiakov pokryť zvýšeným počtom inštruktorov, tak aby zachoval prislúchajúci počet žiakov na jedného inštruktora. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy, učiteľovi odbornej praxe alebo učiteľovi umeleckej praxe, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával, a o jeho správaní. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, ktorému bude inštruktor poskytovať informácie, je 40.

(4) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku zamestnávateľa zúčastňujú štyria a viacerí žiaci a praktické vyučovanie sa bude vykonávať skupinovou formou, žiak vykonáva

- a) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy,
- b) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo
- c) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe.

Zdôvodnenie:

Zamestnávateľ môže mať v rámci pracoviska rozdelených žiakov k viacerým inštruktormi. V prípade, že vykonáva cvičné práce alebo produktívnu prácu na rôznych miestach u zamestnávateľa, je nevyhnutné aby praktické vyučovanie žiakov bolo vykonávané pod vedením viacerých inštruktorov. V týchto prípadoch nie je potrebná účasť majstra odbornej výchovy. Zamestnávateľ by tak mal možnosť rozhodnúť či zabezpečí praktické vyučovanie individuálnou formou, skupinovou formou alebo ich kombináciou.

§ 9

(3) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku zamestnávateľa zúčastňujú najviac traja žiaci strednej odbornej školy, príslušnú formu praktického vyučovania vykonávajú pod vedením inštruktora. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy, učiteľovi odbornej praxe alebo učiteľovi umeleckej praxe, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával, a o jeho správaní. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, ktorému bude inštruktor poskytovať informácie, je 40.

Odôvodnenie:

Najvyšší počet 40 žiakov na jedného majstra odbornej výchovy ďalej len (MOV)

Maximálny počet žiakov 40 je príliš veľa, ak predpokladáme, že MOV bude vykonávať aj priebežné kontroly na pracoviskách. Školy neuzatvárajú zmluvy len s veľkými zamestnávateľmi, ale aj s malými a roztrúsenými po celom regióne.

§ 9

4) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku zamestnávateľa zúčastňujú štyria a viacerí žiaci, žiak vykonáva

- a) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy,

<p>b) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo c) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe.</p> <p>Odôvodnenie: Potreba MOV u zamestnávateľa pri viac ako 4 žiakoch Ako bude špecifikovaná úloha MOV, jeho postavenie u zamestnávateľa, aký bude jeho výkon špecifických činností požadovaných zamestnávateľom - bude mať nejaké špecifické školenia napr. na prácu vo výškach? Kto riešiť finančnú - ekonomickú stránku? Kto bude zodpovedný za výkon práce MOV, za úraz MOV na pracovisku a pod? Musí si pedagogické minimum spraviť inštruktor u zamestnávateľa?</p>	
<p>Pracovisko zamestnávateľa § 9 ods. 6 zmeniť text</p> <p>Pôvodné znenie: Stredná odborná škola poskytne rovnopis zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania zriaďovateľovi.</p> <p>Navrhované znenie: Stredná odborná škola najneskôr do 15 dní po uzatvorení zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania poskytne jeden rovnopis zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania zriaďovateľovi a súčasne písomne oznámi jej uzatvorenie príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácií. Škola najneskôr do 15 dní oznámi zriaďovateľovi a príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácií vypovedanie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.</p> <p>Zdôvodnenie: Škola ako prvý stupeň štátnej správy bude poskytovať informáciu o praktickom vyučovaní u zamestnávateľa uvedeným účastníkom koordinácie odborného vzdelávania a prípravy. Zmena sa navrhuje aj z dôvodu potreby prehľadu stavovských a profesijných organizácií o poskytovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov na základe spolupráce školy a zamestnávateľa bez zmluvného vzťahu medzi zamestnávateľom a žiakom.</p>	○
<p>§ 9 Pracovisko zamestnávateľa návrh na doplnenie o nový ods. 7</p> <p>Navrhované znenie: (7) Písomné oznámenie o uzatvorení a vypovedaní zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania obsahuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) identifikačné údaje školy b) identifikačné údaje zamestnávateľa c) študijný a učebný odbor, v ktorom sa poskytuje praktické vyučovanie d) počet žiakov, ktorým zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie v členení podľa ročníkov e) začiatok praktického vyučovania u zamestnávateľa f) miesto výkonu praktického vyučovania g) doba, na ktorú bola zmluva uzatvorená h) dôvody vypovedania zmluvy 	○

<p>Zdôvodnenie: Škola ako prvý stupeň štátnej správy bude poskytovať informáciu o praktickom vyučovaní u zamestnávateľa uvedeným účastníkom koordinácie odborného vzdelávania a prípravy. Zmena sa navrhuje aj z dôvodu potreby prehľadu stavovských a profesijných organizácií o poskytovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov na základe spolupráce školy a zamestnávateľa bez zmluvného vzťahu medzi zamestnávateľom a žiakom.</p>	
<p>§ 10 Pracovisko praktického vyučovania ods. 2 a 3 návrh na nové znenie:</p> <p>Pôvodné znenie:</p> <p>(2) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku praktického vyučovania zúčastňujú najviac traja žiaci strednej odbornej školy, príslušnú formu praktického vyučovania vykonávajú pod vedením inštruktora. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy, učiteľovi odbornej praxe alebo učiteľovi umeleckej praxe, ktorého určí zamestnávateľ, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával, a o jeho správaní; ak zamestnávateľ nezamestnáva majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, určí ho riaditeľ strednej odbornej školy. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, ktorému bude inštruktor poskytovať informácie, je 40.</p> <p>(3) Ak sa na odbornom výcviku, odbornej praxi alebo umeleckej praxi na pracovisku zamestnávateľa zúčastňujú štyria a viacerí žiaci, žiak vykonáva</p> <ul style="list-style-type: none">a) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy,b) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe aleboc) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe. <p>Navrhované znenie:</p> <p>(3) Praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania sa uskutočňuje individuálnou alebo skupinovou formou. Ak sa praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania bude vykonávať individuálnou formou, inštruktor vedie najviac troch žiakov. Individuálnu formu praktického vyučovania vyššieho počtu žiakov, môže zamestnávateľ pokryť zvýšením počtu inštruktorov, tak aby zachoval prislúchajúci počet žiakov na jedného inštruktora. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy, učiteľovi odbornej praxe alebo učiteľovi umeleckej praxe, ktorého určí zamestnávateľ, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával, a o jeho správaní; ak zamestnávateľ nezamestnáva majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, určí ho riaditeľ strednej odbornej školy. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, ktorému bude inštruktor poskytovať informácie, je 40.</p> <p>(3) Ak sa praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania bude uskutočňovať skupinovou formou, žiak môže vykonávať</p> <ul style="list-style-type: none">a) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy,b) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe,c) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe. <p>Zdôvodnenie:</p>	Z

Návrh umožňuje, aby zamestnávateľ mohol mať v rámci pracoviska rozdelených žiakov k viacerým inštruktorm. V prípade, že vykonáva cvičné práce, či produktívnu prácu na rôznych miestach u zamestnávateľa, je nevyhnutné aby praktické vyučovanie žiakov bolo vykonávané pod vedením viacerých inštruktrov. V týchto prípadoch nie je potrebná účasť majstra odbornej výchovy. Zamestnávateľ by tak mal možnosť rozhodnúť či zabezpečí praktické vyučovanie individuálnou formou, skupinovú formou alebo ich kombináciou.

§11 Systém duálneho vzdelávania zmeniť znenie ods. 2

Pôvodné znenie:

(2) V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov. Žiak môže vykonávať praktické vyučovanie aj v dielni, ak počet vyučovacích hodín praktického vyučovania vykonávaného v dielni neprekročí 40 % celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka.

Navrhované znenie:

(2) V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov ak počet vyučovacích hodín praktického vyučovania vykonávaného v dielni neprekročí 40 % celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka. Praktické vyučovanie môže byť vykonávané aj u iného zamestnávateľa ak táto skutočnosť bola uvedená v žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa pre výkon praktického vyučovania.

Zdôvodnenie:

Úpravou textu sa dosiahne možnosť zamestnávateľom zabezpečiť časť výkonu praktického vyučovania aj u iného zamestnávateľa, ktorý disponuje technológiou, ktorú zamestnávateľ nemá a ktorá je súčasťou obsahu vzdelávania. Plánovaný výkon praktického vyučovania v dielni alebo u iného zamestnávateľa musí zamestnávateľ uviesť v žiadosti o overenie spôsobilosti pre výkon praktického vyučovania.

§ 11

(2) V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov. Žiak môže vykonávať praktické vyučovanie aj v dielni, ak počet vyučovacích hodín praktického vyučovania vykonávaného v dielni neprekročí 40 % celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka.

Odôvodnenie:

Tematické plány / učebné osnovy

Nie je možné vždy postupovať podľa daných tematických plánov / učebných osnov. Je to dané činnosťou a špecifickým zameraním na činnosti každého jednotlivého zamestnávateľa. Pri technickom odbore je to často aj operatívna činnosť vyplývajúca so zameraním a činnosti zamestnávateľa (technická podpora, odstraňovanie porúch, technická údržba, poveternostné podmienky) - tieto činnosti sa naplánovať nedajú.

O
(OZ)

<p>§ 11</p> <p>(4) Minimálna výška nákladov na financovanie praktického vyučovania žiakov v systéme duálneho vzdelávania je suma, ktorá sa rovná sume zodpovedajúcej nákladom na mzdy a platy pedagogických zamestnancov, pod vedením ktorých žiaci vykonávajú praktické vyučovanie v príslušných kategóriách stredných odborných škôl, vrátane poistného na povinné verejné zdravotné poistenie, poistného na sociálne poistenie, príspevku na starobné dôchodkové sporenie a príspevku na doplnkové dôchodkové sporenie.</p> <p>Odôvodnenie: Náklady zamestnávateľa Poistné, doprava, ubytovanie strava a pod.? Náklady na overovanie spôsobilosti zamestnávateľa? Akú má vlastne zamestnávateľ motiváciu "zamestnať" žiaka, ktorý nemá produktivitu ako zamestnanec? Každý zamestnávateľ má svoje "know-how" a žiak je pre neho jeho budúcou konkurenciou. Je to badateľné najmä u drobných zamestnávateľov so špecifickým (umeleckým) zameraním, ale aj technickým (ak má žiak prístup napr. pri realizácii a prístupu internetu k firemnej politike a stratégii, je v kontakte so zákazníkmi a pod.) Je potom logické, že žiak nebude vykonávať určité okruhy činností, ktoré pre firmu môžu predstavovať určitú formu "duševného vlastníctva". Ak zamestnávateľ nebude mať motiváciu nebude mať žiadny dôvod vôbec vstupovať do tohto systému. Opäť je potrebné si uvedomiť, že vo väčšine prípadov ide o drobných zamestnávateľov, či živnostníkov, pre ktorých je táto "investícia" nenávratná - stratová. Neexistuje žiaden zamestnávateľ v regióne, ktorý by mal majoritný záujem na takomto vzdelávaní žiakov, pričom by im po takejto forme vzdelávania a vedel ponúknuť pracovné miesto, aj získané odborné kompetencie žiaka by spätne využil vo svoj prospech. A ak áno - čiastočne - medziročná fluktuácia žiakov je taká veľká, že sa to dá spraviť len jednorázovo.</p>	
<p>§ 12 Spôsobilosť návrh na nové znenie ods. (3)</p> <p>Pôvodné znenie: (3) Príslušná stavovská organizácia a príslušná profesijná organizácia pre každý študijný odbor a každý učebný odbor, ku ktorému má vecnú pôsobnosť, vedie zoznam odborne spôsobilých osôb. Zo zoznamu odborne spôsobilých osôb vymenúva členov komisie, ktorí overia spôsobilosť konkrétneho zamestnávateľa.</p> <p>Navrhované znenie: (3) Príslušná stavovská organizácia a príslušná profesijná organizácia pre každý študijný odbor a každý učebný odbor, ku ktorému má vecnú pôsobnosť, vedie zoznam odborne spôsobilých osôb. Zo zoznamu odborne spôsobilých osôb vymenúva minimálne jedného člena komisie, ktorá overuje spôsobilosť konkrétneho zamestnávateľa.</p> <p>Zdôvodnenie: Návrh zjednodušuje postup vytvárania komisií pre overovanie spôsobilosti zamestnávateľa.</p>	O
<p>§ 12 Spôsobilosť</p> <p>Pôvodné znenie: (4) Overenie spôsobilosti a opakované overenie spôsobilosti sa vykonáva za poplatok, ktorého výšku určí príslušná stavovská</p>	

<p>organizácia alebo príslušná profesijná organizácia.</p> <p>Odôvodnenie:Spôsobilosť Overovanie odbornej spôsobilosti stavovskou organizáciou alebo ich zástupcami. Zamestnávateľ nemusí byť súčasťou žiadnej stavovskej alebo odborovej organizácie, z čoho bude vyplývať mandát a kompetencie stavovskej organizácie.</p>	
<p>§ 13 Žiadosť ods. 1 zmeniť znenie:</p> <p>Pôvodné znenie: (1) Overenie spôsobilosti sa začína podaním písomnej žiadosti, ktorú zamestnávateľ doručí príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii do 31. marca kalendárneho roka, ktorý predchádza 1. septembru nasledujúceho kalendárneho roka, od ktorého zamestnávateľ predpokladá poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>Navrhované znenie: (1) Overenie spôsobilosti sa začína podaním písomnej žiadosti, ktorú zamestnávateľ doručí príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii najneskôr do 1. novembra kalendárneho roka, ktorý predchádza 1. septembru nasledujúceho kalendárneho roka, od ktorého zamestnávateľ predpokladá poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>Zdôvodnenie: Návrh skracuje dobu na predkladanie žiadosti o overenie spôsobilosti. Zmena zamestnávateľom umožní rýchlejšie vstúpiť do systému duálneho vzdelávania.</p>	<p>O (OZ)</p>
<p>§ 13 Žiadosť ods. 2 písm. f) zmeniť znenie</p> <p>Pôvodné znenie: f) počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</p> <p>Navrhované znenie: f) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľa, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí budú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</p> <p>Zdôvodnenie: Zamestnávateľ vstupuje do procesu overovania spôsobilosti v časovom odstupe pred samotným výkonom systému duálneho vzdelávania. V tomto časovom úseku pracovnoprávne ako aj iné zmluvné vzťahy vzťahujúce sa na výkon systému duálneho vzdelávania sú v štádiu predpokladu a odhadu.</p>	<p>O</p>
	<p>O</p>

§ 13 Žiadosť ods. 2 písm. g) zmeniť znenie

Pôvodné znenie:

g) počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak

1. zamestnávateľ nezamestnáva majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe alebo
2. zamestnávateľ nezamestnáva potrebný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe,

Navrhované znenie:

g) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí budú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak

1. zamestnávateľ nepredpokladá zamestnávať majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľa, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe alebo
2. zamestnávateľ nebude zamestnávať potrebný počet majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľa, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe,

Zdôvodnenie:

Zamestnávateľ vstupuje do procesu overovania spôsobilosti v časovom odstupe pred samotným výkonom systému duálneho vzdelávania. V tomto časovom úseku pracovnoprávne ako aj iné zmluvné vzťahy vzťahujúce sa na výkon systému duálneho vzdelávania sú v štádiu predpokladu a odhadu. Zmena pojmu majster odbornej výchovy, ktorý je zamestnancom zamestnávateľa, na majster odbornej výchovy u zamestnávateľa.

§ 13 Žiadosť ods. 2 písm. h) zmeniť znenie a vložiť nové písm. k)

Pôvodné znenie:

h) počet inštruktorov, ak žiak bude vykonávať praktické vyučovanie pod vedením inštruktora,

Navrhované znenie:

h) predpokladaný počet inštruktorov, ak žiak bude vykonávať praktické vyučovanie pod vedením inštruktora,

Navrhované znenie nového písm. k)

k) informáciu o zamestnávateľoch, v spolupráci s ktorými bude zamestnávateľ vykonávať praktické vyučovanie žiaka (identifikačné údaje, modul praktického vyučovania zabezpečovaný zamestnávateľmi, rozsah praktického vyučovania u zamestnávateľov, materiálo-technické a priestorového zabezpečenia praktického vyučovania),

Zdôvodnenie:

Zamestnávateľ vstupuje do procesu overovania spôsobilosti v časovom odstupe pred samotným výkonom systému duálneho vzdelávania. V tomto časovom úseku pracovnoprávne ako aj iné zmluvné vzťahy vzťahujúce sa na výkon systému duálneho vzdelávania sú v štádiu predpokladu a odhadu. Návrh rozširuje údaje, ktoré predkladá žiadateľ o informácie k výkonu praktického

O

<p>vyučovania u viacerých zamestnávateľov na základe spolupráce zamestnávateľov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov.</p>	
<p>§ 13 Žiadosť ods. 3 navrhujeme vypustiť písm. d), e)</p> <p>Zdôvodnenie: Zamestnávateľ vstupuje do procesu overovania spôsobilosti v časovom odstupe pred samotným výkonom systému duálneho vzdelávania. V tomto časovom úseku pracovnoprávne ako aj iné zmluvné vzťahy vzťahujúce sa na výkon systému duálneho vzdelávania sú v štádiu predpokladu a odhadu.</p>	O
<p>§ 13 Žiadosť návrh na doplnenie o nový ods. 5</p> <p>Navrhované znenie: (5) Zamestnávateľ najneskôr do začiatku poskytovania praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania predloží príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii čestné prehlásenie, že sa nezmenili skutočnosti na strane zamestnávateľa uvedené v ods. 3 písm. f) až i) a doloží overené doklady o spôsobilosti majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľa, počet učiteľov odbornej praxe alebo počet učiteľov umeleckej praxe podľa odseku 2 písm. f) alebo písm. g) a overené doklady preukazujúce ich spôsobilosť, overené kópie dokladov o odbornej spôsobilosti inštruktorov preukazujúce ich odbornú spôsobilosť a overené kópie potvrdení o absolvovaní prípravy inštruktora, ak žiak bude vykonávať praktické vyučovanie pod vedením inštruktora. Doklad o absolvovaní prípravy inštruktora, ktorú absolvuje inštruktora do 1 roka po začiatku výkonu činnosti inštruktora predloží príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii do 15. dní od ukončenia prípravy.</p> <p>Zdôvodnenie: Zamestnávateľ vstupuje do procesu overovania spôsobilosti v časovom odstupe pred samotným výkonom systému duálneho vzdelávania. V tomto časovom úseku pracovnoprávne ako aj iné zmluvné vzťahy vzťahujúce sa na výkon systému duálneho vzdelávania sú v štádiu predpokladu a odhadu.</p>	O
<p>§ 14 Overenie spôsobilosti zmeniť znenie ods. 3</p> <p>Pôvodné znenie: 3) Ak žiadosť spĺňa náležitosti podľa § 13 alebo zamestnávateľ odstránil nedostatky podľa odseku 2, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia do siedmich pracovných dní predloží žiadosť na odborné posúdenie komisii vymenovanej podľa § 12 ods. 3, ktorá overí spôsobilosť do 30 dní od predloženia žiadosti.</p> <p>Navrhované znenie: 3) Ak žiadosť spĺňa náležitosti podľa § 13 alebo zamestnávateľ odstránil nedostatky podľa odseku 2, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia do pätnástich pracovných dní predloží žiadosť na odborné posúdenie komisii vymenovanej podľa § 12 ods. 3, ktorá overí spôsobilosť do 60 dní od predloženia žiadosti.</p>	O (oz)

<p>Zdôvodnenie: Z dôvodu preštudovania, prípravy a odstúpenia žiadosti a potreby zabezpečenia fyzickej kontroly na pracovisku zamestnávateľa je potrebné zvýšiť časové rozpätie vo veci rozhodovania.</p>	
<p>§ 14 Overenie spôsobilosti návrh na nové znenie ods. 11</p> <p>Pôvodné znenie: (11) Zamestnávateľ, ktorému bolo vydané osvedčenie, viditeľne označí priestory pracoviska praktického vyučovania a na vonkajšom označení uvedie „Pracovisko praktického vyučovania“.</p> <p>Navrhované znenie: (11) Zamestnávateľ, ktorému bolo vydané osvedčenie, viditeľne označí prevádzku pracoviska praktického vyučovania vonkajším označením „Pracovisko praktického vyučovania“ s logom organizácie, ktorá vydala osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie. To sa nevzťahuje na zamestnávateľa, ktorý nemá stálu prevádzku.</p> <p>Zdôvodnenie: Pracoviská praktického vyučovania nemusia byť samostatne vyčlenené v prevádzke zamestnávateľa. Za dôležité sa považuje aj identifikácia príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie, ktorá vydala osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie. Cvičná alebo produktívna práva nemusí byť vždy viazaná na dané miesto u zamestnávateľa.</p>	O
<p>§ 17 Zmluva o duálnom vzdelávaní návrh na nové znenie ods. 2</p> <p>Pôvodné znenie: (2) Zmluvu o duálnom vzdelávaní možno uzatvoriť, len ak doba platnosti osvedčenia, ktorého držiteľom je zamestnávateľ, zodpovedá najmenej dĺžke štúdia príslušného študijného odboru alebo učebného odboru.</p> <p>Navrhované znenie: (2) Zmluvu o duálnom vzdelávaní možno uzatvoriť len počas doby platnosti osvedčenia zamestnávateľa pre výkon praktického vyučovania.</p> <p>Zdôvodnenie: Návrh zjednodušuje postup zamestnávateľov pri uzatváraní zmlúv o duálnom vzdelávaní.</p>	O
<p>§ 17 Zmluva o duálnom vzdelávaní návrh na zmenu ods. 3 písm. d)</p> <p>Pôvodné znenie: d) záväzok strednej odbornej školy organizovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>Navrhované znenie:</p>	O

<p>d) záväzok strednej odbornej školy koordinovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>Zdôvodnenie: Systém duálneho vzdelávania ako odborné vzdelávanie a príprava žiakov na povolanie je uskutočňované na dvoch miestach a to u zamestnávateľa, ktorý za praktické vyučovanie plne zodpovedá a financuje ho a v škole, ktorá plne zodpovedá za teoretické vyučovanie a financuje ho. Škola teda neorganizuje praktické vyučovanie u zamestnávateľa. Úpravou znenia by zákon zdefinoval úlohu koordinovať spoluprácu zamestnávateľa a školy v systéme duálneho vzdelávania.</p>	
<p>§ 17 Zmluva o duálnom vzdelávaní navrhujeme ods. 12</p> <p>Navrhujeme zrušiť – z nášho pohľadu ide o ďalšiu byrokratickú požiadavku</p>	
<p>§ 17 Zmluva o duálnom vzdelávaní navrhujeme doplniť o nový ods. 14</p> <p>Navrhované znenie: (14) Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní od vypovedania zmluvy o duálnom vzdelávaní písomne oznámi jej výpoveď príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii.</p> <p>Zdôvodnenie: Zmena sa navrhuje z dôvodu potreby prehľadu stavovských a profesijných organizácií o poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.</p>	<p>O</p>
<p>§ 17 Zmluva o duálnom vzdelávaní navrhujeme doplniť o nový ods. 15</p> <p>Navrhované znenie: (15) Písomné oznámenie o uzatvorení a vypovedaní zmluvy o duálnom vzdelávaní obsahuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) identifikačné údaje školy b) identifikačné údaje zamestnávateľa c) študijný a učebný odbor, v ktorom sa poskytuje praktické vyučovanie d) počet žiakov, ktorým zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie e) začiatok praktického vyučovania u zamestnávateľa f) miesto výkonu praktického vyučovania g) doba, na ktorú bola zmluva uzatvorená h) dôvody vypovedania zmluvy <p>Zdôvodnenie: Z dôvodu prehľadu stavovských a profesijných organizácií o poskytovaní praktického vyučovania.</p>	<p>O</p>

<p>§ 20 Učebná zmluva ods. 2 návrh na nové písm. c)</p> <p>Navrhované znenie: c) so žiakom 2. ročníka učebného odboru a 2. a 3. ročníka študijného odboru v období do 15. júla 2017.</p> <p>Zdôvodnenie: Pre zabezpečenie rýchlejšieho nábehu systému duálneho vzdelávania umožniť uzatvorenie zmluvy po dohode so školou aj so žiakom vyššieho ročníka.</p>	<p>O</p>
<p>§ 20 Učebná zmluva</p> <p>(8) Žiak môže vypovedať učebnú zmluvu, len ak</p> <ul style="list-style-type: none"> a) stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, skupiny povolaní alebo odborných činností, na ktoré sa pripravuje alebo b) zamestnávateľ opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce z učebnej zmluvy. <p>Odôvodnenie: Výpoveď zmluvy zo strany žiaka Ak žiak vypovedá zmluvu - z dôvodu uvedeného v zákone (lebo podľa všetkého iný dôvod nie je možný, okrem straty spôsobilosti žiaka na danú prácu, resp. porušenie povinností zamestnávateľa) a zamestnávateľ tých žiakov "zamestnáva" viac, príde zamestnávateľ o odbornú spôsobilosť túto formu odbornej praxe žiaka vykonávať.</p>	
<p>§ 21 Vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy ods.4, písm. c) a d)</p> <p>Pôvodné znenie: c) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 50 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín d) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa vyššie odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 50 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín</p> <p>Navrhované znenie: c) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 35 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín, minimálne 1400 hodín d) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa vyššie odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 35 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín, minimálne 1400 hodín.</p> <p>Zdôvodnenie: Štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou zo slovenského jazyka, cudzieho jazyka, teoretickej a praktickej zložky maturitnej skúšky. Kritériá na maturitnú skúšku zo všeobecnovzdelávacích predmetov sú pre stredné školy rovnaké, pričom v tomto prípade sa nepredpokladajú rovnaké podmienky počas prípravy.</p>	

<p>§ 22 Zamestnávateľ v procese praktického vyučovania</p> <p>Pôvodné znenie:</p> <p>(1) Zamestnávateľ, na pracovisku ktorého sa vykonáva praktické vyučovanie podľa § 9, sa vyjadruje k školskému vzdelávaciemu programu pre odborné vzdelávanie a prípravu. Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, sa podieľa na tvorbe školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu.</p> <p>Odôvodnenie:Zmena ŠkVP Ak sa zmenia ŠkVP v zmysle konzultácie so zamestnávateľmi alebo ich zástupcami - aká je spätná väzba, ktorá by mala reflektovať zároveň aj úpravu noratívov pre daný odbor alebo skupinu odborov?</p>	
<p>§ 22 Zamestnávateľ v procese praktického vyučovania ods. 6 návrh na nové znenie</p> <p>Pôvodné znenie :</p> <p>(6) Zamestnávateľ je povinný pedagogickému zamestnancovi podľa odseku 5 umožniť vstup na miesto výkonu praktického vyučovania za účelom dohľadu nad dodržiavaním podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka.</p> <p>Navrhované znenie:</p> <p>(6) Zamestnávateľ pedagogickému zamestnancovi podľa odseku 5 umožní vstup na miesto výkonu praktického vyučovania za účelom koordinácie výkonu výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka. Pedagogický zamestnanec je povinný oboznámiť sa s predpismi zamestnávateľa, ktoré určí zamestnávateľ, a je povinný ich dodržiavať.</p> <p>Zdôvodnenie:</p> <p>Systém duálneho vzdelávania ako odborné vzdelávanie a príprava uskutočňované na dvoch miestach na základe zodpovednosti zamestnávateľa za výkon praktického vyučovania a zodpovednosti za výkon teoretického vyučovania, je založený na základe spolupráce týchto zmluvných strán. Nie je preto vhodné používať v zákone pojem „povinnosť“ a pojem „dohľad“. Navrhované znenie textu toto pravidlo spolupráce zohľadňuje a súčasne sa vkladá povinnosť zamestnanec školy oboznámiť sa s vnútornými predpisy zamestnávateľa, čo zodpovedá ustanoveniam zákonníka práce.</p>	O
<p>§ 22 Zamestnávateľ v procese praktického vyučovania ods. 7 návrh na nové znenie:</p> <p>Pôvodné znenie :</p> <p>(7) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, vydá vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania, ktorý zverejní na viditeľnom mieste v pracovisku praktického vyučovania a na svojom webovom sídle. Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania obsahuje organizáciu praktického vyučovania, prevádzku a vnútorný režim pracoviska praktického vyučovania, opatrenia na ochranu bezpečnosti, zdravia a majetku a ďalšie podrobnosti súvisiace s účasťou žiakov na praktickom vyučovaní.</p> <p>Navrhované znenie:</p>	O

(7) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania vydá vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo doplní svoje predpisy upravujúce prevádzku pracoviska o organizáciu praktického vyučovania a ďalšie podrobnosti súvisiace s účasťou žiakov na praktickom vyučovaní. Zamestnávateľ je povinný oboznámiť žiakov a zamestnancov s vnútorným poriadkom pracoviska praktického vyučovania alebo s doplneným predpisom upravujúcim prevádzku pracoviska o organizáciu praktického vyučovania.

Zdôvodnenie:

Návrh zosúladzuje postup zamestnávateľa pri vydávaní vnútorných predpisov v zmysle zákonníka práce. Vnútorné predpisy nie sú v praxi zverejňované na viditeľnom mieste. Zamestnávateľ je povinný v zmysle zákonníka práce preukázateľným spôsobom oboznámiť zamestnávateľa s predpismi a zabezpečiť dostupnosť vnútorných predpisov.

§ 23 Inštruktor - navrhujeme zaviesť označenie odsekov a vložiť nový ods. 2

Navrhované znenie:

- 1) Ako inštruktor môže pôsobiť fyzická osoba, ktorá
 - a) je v pracovnoprávnom vzťahu so zamestnávateľom,
 - b) dosiahla najmenej
 1. stredné odborné vzdelanie v príslušnom učebnom odbore alebo v príbuznom učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,
 2. úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, alebo
 3. vyššie odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,
 - c) vykonávala najmenej tri roky povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje,
 - d) má preukaz, osvedčenie alebo iný doklad preukazujúci odbornú spôsobilosť, ak sa na výkon príslušného povolania takáto odborná spôsobilosť vyžaduje a
 - e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou zameranej na
 1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri praktickom vyučovaní,
 2. organizáciu praktického vyučovania,
 3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,
 4. vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor,
 5. vzorový učebný plán pre príslušný študijný odbor alebo vzorový učebný plán pre príslušný učebný odbor a vzorové učebné osnovy pre odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax príslušného študijného odboru alebo vzorové učebné osnovy pre odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax príslušného učebného odboru, ak bude vykonávať činnosť inštruktora na pracovisku praktického vyučovania a
 6. spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.
- 2) Inštruktor je povinný ukončiť prípravu inštruktora najneskôr do jedného roku od začiatku výkonu činnosti inštruktora.

**O
(OZ)**

Odôvodnenie:

Návrh zavádza obdobný postup v príprave inštruktora na výkon činnosti inštruktora, aký je určený zákonom o pedagogických zamestnancoch pre učiteľa alebo majstra odbornej výchovy vo vzťahu k štúdiu DPŠ, teda postup, v ktorom musí učiteľ alebo majster odbornej výchovy začať do 2 rokov od začiatku výkonu činnosti a do 4 rokov štúdiom ukončiť.

§ 25 Centrum odborného vzdelávania ods. (1) písm. c) návrh na nové znenie

Pôvodné znenie:

- c) rozhodne o tom príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia po prerokovaní v rade vlády.

**O
(OZ)**

Navrhované znenie:

<p>c) rozhodne o tom príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia na základe podmienok pre používanie označenia centrum odborného vzdelávania a prípravy prerokovaných radou vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu,</p> <p>Odôvodnenie: Navrhovaná zmena zjednodušuje proces rozhodovania o možnosti SOŠ používať označenie Centrum OVP. Stavovské a profesijné organizácie budú postupovať pri rozhodovaní o možnosti používať označenie Centrum OVP na základe metodického materiálu „Podmienky pre možnosť SOŠ používať označenie Centrum OVP“, ktorý je po prerokovaní v rade vlády pre OVP pre inštitúcie s vecnou pôsobnosťou pre skupinu študijných a skupinu učebných odborov štúdiá záväzný. Podmienky budú určovať postup rozhodovania v komisii ako aj procesy konania v tejto veci, ktorých účastníkmi budú zástupcovia subjektov koordinácie OVP.</p>	
<p>§ 25 Centrum odborného vzdelávania ods. (2) písm. a) návrh na nové znenie</p> <p>Pôvodné znenie: a) spolupracuje so zamestnávateľom v oblasti odborného vzdelávania a prípravy,</p> <p>Zmeniť na: a) spolupracuje so zamestnávateľom v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a spĺňa kritériá určené príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou zadefinované v podmienkach pre používanie označenia centrum odborného vzdelávania a prípravy,</p> <p>Odôvodnenie: Navrhovaná zmena bližšie špecifikuje podmienky pre možnosť SOŠ používať označenie Centrum OVP. Kritériá budú súčasťou materiálu „Podmienky pre možnosť SOŠ používať označenie Centrum OVP,, a budú určovať základné štandardy, ktoré budú hodnotené v rámci udeľovania súhlasu k danej veci.</p>	O
<p>§ 25 Centrum odborného vzdelávania vložiť nový ods. (4)</p> <p>Navrhované znenie: (4) Škola, ktorá má oprávnenie používať označenie COVP, viditeľne označí školu nápisom „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“</p> <p>Odôvodnenie: Nový odsek upravuje spôsob označovania školy, ktorá má oprávnenie používať označenie Centrum OVP Dosiahne sa tým jednotný postup označovania školy.</p>	O
<p>§ 26 Žiak v procese praktického vyučovania ods. (3) návrh na nové znenie</p> <p>Pôvodné znenie: (3) Žiak, ktorý vykonáva praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný dodržiavať vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania.</p>	O

Navrhované znenie:

- (3) Žiak, ktorý vykonáva praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný dodržiavať vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo predpisy zamestnávateľa upravujúce prevádzku pracoviska o organizáciu praktického vyučovania.

Odôvodnenie:

Návrh zabezpečí zosúladenie textu tohto odseku so znením § 22 ods. 7 tohto zákona.

§ 26 Žiak v procese praktického vyučovania návrh na úpravu ods. 4 a doplnenie o ods. 5), 6) a 7)**Pôvodné znenie:**

- (4) Žiak má počas praktického vyučovania práva a povinnosti zamestnanca ustanovené podľa osobitného predpisu.)

Navrhované znenie:

- (4) Žiak, ktorý vykonáva praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný dodržiavať vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo predpisy zamestnávateľa upravujúce prevádzku pracoviska o organizáciu praktického vyučovania.
- (5) Zamestnávateľ vytvára žiakom podmienky na riadne a bezpečné vykonávanie praktického vyučovania. ¹⁾ Odkaz na zákon 124/2006 o ochrane bezpečnosti a zdravia pri práci.
- (6) Zamestnávateľ môže žiaka na výkon praktického vyučovania na inom mieste ako je miesto pracoviska praktického vyučovania vyslať na pracovnú cestu. Žiak sa môže pracovnej cesty zúčastniť iba v prítomnosti majstra odbornej výchovy alebo inštruktora. Pracovná cesta na účely tohto zákona je čas od nástupu žiaka na cestu na vykonávanie praktického vyučovania v inom mieste, ako je jeho pravidelné miesto vykonávania praktického vyučovania, vrátane času vykonávania praktického vyučovania až do skončenia tejto pracovnej cesty. Zamestnávateľ zároveň určí miesto nástupu, miesto vykonávania praktického vyučovania, účel, čas trvania, spôsob dopravy a miesto skončenia pracovnej cesty; zamestnávateľ môže určiť aj ďalšie podmienky pracovnej cesty. Zamestnávateľ pritom prihliada na oprávnené záujmy žiaka. Pravidelné miesto vykonávania praktického vyučovania pre účely poskytovania náhrad výdavkov súvisiacich s pracovnou cestou je miesto uvedené v učebnej zmluve. Žiakovi vyslanému na pracovnú cestu patria náhrady súvisiace so služobnou cestou podľa osobitného predpisu. ^{x)} Odkaz na § 57 ZP
- (7) Žiak, ktorý zodpovedá za škodu, je povinný nahradiť zamestnávateľovi skutočnú škodu v peniazoch, ak škodu neodstráni uvedením do pôvodného stavu. Náhrada škody, ktorú spôsobil žiak z nebanlivosti, nesmie u jednotlivého žiaka presiahnuť sumu rovnajúcu sa štvornásobku minimálnej mzdy. Toto obmedzenie neplatí, ak ide o zodpovednosť žiaka za schodok na zverených hodnotách, ktoré je žiak povinný vyúčtovať, a o zodpovednosť žiaka za stratu zverených predmetov alebo ak žiak spôsobil škodu pod vplyvom alkoholu alebo po požití omamnej látky alebo psychotropnej látky. Náhradu škody spôsobenej z nebanlivosti môže zamestnávateľ určiť nižšou sumou, ako je skutočná škoda alebo ako je výška minimálnej mzdy. Suma náhrady škody však musí byť najmenej jedna štvrtina skutočnej škody, a ak škoda presahuje výšku minimálnej mzdy, suma náhrady škody musí byť najmenej vo výške minimálnej mzdy. Ak žiak uhradil aspoň dve tretiny určenej sumy náhrady škody, môže zamestnávateľ upustiť od vymáhania zvyšnej sumy náhrady škody. To neplatí, ak bola škoda spôsobená úmyselne, pod vplyvom alkoholu alebo po požití omamnej látky alebo psychotropnej látky, alebo ak bola škoda spôsobená na zverených hodnotách, ktoré je žiak povinný vyúčtovať, alebo stratou zverených predmetov.

Z

<p>Odôvodnenie: Návrh rozširuje práva a povinnosti žiaka pri praktickom vyučovaní u zamestnávateľa vo vzťahu k vybraným úkonom zamestnávateľa k žiakovi, ktorými sú pracovná cesta, náhrada škody a pod. obdobným spôsobom ako pôvodný text odseku vo vzťahu k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.</p>	
<p>§ 27 Hmotné zabezpečenie žiaka ods. (2) návrh na nové znenie</p> <p>Pôvodné znenie: (2) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, uhradza žiakovi zo svojich prostriedkov: a) náklady na stravovanie žiaka počas praktického vyučovania vo výške ustanovenej v osobitnom predpise, b) ubytovanie žiaka v školskom internáte, c) preukázané cestovné výdavky verejnými dopravnými prostriedkami z miesta trvalého bydliska do strednej odbornej školy, miesta výkonu praktického vyučovania a školského internátu a späť a zo školského internátu do strednej odbornej školy a miesta výkonu praktického vyučovania a späť.</p> <p>Navrhované znenie: (2) Zamestnávateľ, ktorý zabezpečuje praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania uhradza žiakovi zo svojich prostriedkov náklady na stravovanie žiaka počas praktického vyučovania vo výške ustanovenej v osobitnom predpise¹³).</p> <p>Odôvodnenie: Zmenou sa dosiahne stav praktického vyučovania žiaka u zamestnávateľa zodpovedajúci reálnym podmienkam výrobnjej činnosti u zamestnávateľa vo vzťahu k zabezpečeniu stravovania zamestnancov v súlade so zákonníkom práce. Žiak na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa je členom pracovného kolektívu a má nárok aj na prestávku na obed a jedenie ako zamestnanci zamestnávateľa.</p>	O
<p>§ 27 Hmotné zabezpečenie žiaka ods. (3) návrh na nové znenie</p> <p>Pôvodné znenie: (3) Zamestnávateľ, na pracovisku ktorého sa vykonáva praktické vyučovanie podľa § 9, môže uhradiť žiakovi zo svojich prostriedkov náklady podľa odseku 2.</p> <p>Zmeniť na: (3) Zamestnávateľ, ktorý zabezpečuje praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania, môže uhradiť žiakovi zo svojich prostriedkov náklady na:</p> <p>a) ubytovanie žiaka v školskom internáte, b) preukázané cestovné výdavky verejnými dopravnými prostriedkami z miesta trvalého bydliska do strednej odbornej školy, miesta výkonu praktického vyučovania a školského internátu a späť a zo školského internátu do strednej odbornej školy a miesta výkonu praktického vyučovania a späť.</p>	O

<p>Odôvodnenie: Výkon praktického vyučovania u zamestnávateľa má zodpovedať reálnym podmienkam u zamestnávateľa. Zamestnanec zamestnávateľa nemá nárok na príspevok na ubytovanie a cestovné. Zamestnávateľ toto plnenie poskytuje na základe svojho rozhodnutie alebo na základe dohody so zástupcami zamestnávateľov. Pri praktickom vyučovaní u zamestnávateľa sa zmenou dosiahne rovnaký postup, nakoľko podmienky hmotného zabezpečenia prerokováva zamestnávateľ so zástupcami zamestnancov.</p>	
<p>§ 28 Finančné zabezpečenie žiaka ods. (1) zmeniť odkaz na predpis¹⁵⁾ na: ¹⁵⁾ § 2 ods. 1 zákona č. 663/2007 Z. z. o minimálnej mzde.</p> <p>Odôvodnenie: § 2 ods. 2 upravuje spôsob výpočtu hodinovej minimálnej mzdy. § 2 ods. 1 upravuje určenie výšky minimálnej mesačnej a hodinovej mzdy nariadením vlády. V nariadení vlády v § 2 ods. 1 je priamo určená výška minimálnej hodinovej mzdy, ktorá sa použije pri určení výšky odmeny za produktívnu prácu žiaka.</p>	O
<p>§ 28 Finančné zabezpečenie žiaka ods. (7) návrh na nové znenie</p> <p>Pôvodné znenie: (7) Podnikové štipendium sa poskytuje mesačne v období školského vyučovania najviac do výšky 100 % sumy životného minima. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní.</p> <p>Zmeniť na: (7) Podnikové štipendium sa poskytuje mesačne v období školského vyučovania najviac do výšky 100 % sumy minimálnej mzdy¹⁵⁾. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní. Zamestnávateľ môže určiť kritériá na poskytovanie podnikového štipendia, ktoré budú obsahovať aj spôsob poskytovania podnikového štipendia.</p> <p>Odôvodnenie: Návrh spája poskytovanie podnikového štipendia a pracovného štipendia do jedného štipendia označeného ako podnikové štipendium. Tým sa zjednodušuje administratívna náročnosť pre zamestnávateľov v oblasti agendy štipendií. Návrh dáva zamestnávateľovi možnosť vydať kritéria pre poskytovanie podnikového štipendia, v ktorých si môže zamestnávateľ určiť podrobnejšie podmienky pre poskytovanie štipendia aj vo vzťahu k prípadnej pracovnej zmluve, ktorú môže uzatvoriť so žiakom ako aj podmienky vyplácania tohoto podnikového štipendia, čo zákon neupravoval.</p>	O (oz)
<p>§ 28 Finančné zabezpečenie žiaka vypustiť ods. (8) a (9)</p> <p>Odôvodnenie:</p>	O (oz)

<p>Vypustenie odsekov (8) a (9) je zosúladením s novým znením ods. (7).</p>	
<p>§ 29 Koordinácia odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce ods. (2) písm. c) návrh na nový text</p> <p>Pôvodný text: c) stavovské organizácie a profesijné organizácie,</p> <p>Zmeniť na: c) stavovské organizácie a profesijné organizácie s vecnou pôsobnosťou k jednotlivým študijným odborom a jednotlivým učebným odborom,</p> <p>Odôvodnenie: Návrh bližšie špecifikuje stavovské a profesijné organizácie, ktoré sú účastníkmi koordinácie odborného vzdelávania a prípravy.</p>	<p>O</p>
<p>§ 30 Ministerstvo školstva ods. (1) písm. b) návrh na zmenu textu</p> <p>Pôvodný text: b) vypracúva a zverejňuje na svojom webovom sídle normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia,</p> <p>Zmeniť na: b) vypracúva v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami a zverejňuje na svojom webovom sídle normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia</p> <p>Odôvodnenie: Návrh zosúladí text tohto odseku so znením zákona k tejto veci.</p>	<p>O</p>
<p>§ 32 Samosprávny kraj ods. 3 návrh na úpravu textu a vypustenie z pôvodného ods. 3) písm. e)</p> <p>Pôvodný text: (3) Samosprávny kraj určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl podľa odseku 2 podľa</p> <ol style="list-style-type: none"> a) regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách, b) analýz a prognóz o vývoji trhu práce vo svojej územnej pôsobnosti, c) 1,2 násobku počtu žiakov posledného ročníka základných škôl, d) spolupráce strednej odbornej školy so zamestnávateľom na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní, e) spolupráce strednej odbornej školy so zamestnávateľom na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania, f) oprávnenia strednej odbornej školy používať označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy, g) percentuálneho podielu evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny vo vzťahu k počtu absolventov strednej školy v danom študijnom odbore alebo v danom učebnom odbore, 	<p>Z</p>

<p>h) ďalších kritérií určených samosprávnym krajom.</p> <p>Navrhovaný text:</p> <p>(3) Samosprávny kraj určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl podľa odseku 2 pričom zohľadňuje</p> <ol style="list-style-type: none"> regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách, analýzu a prognózy o vývoji trhu práce vo svojej územnej pôsobnosti, predpokladaný počet žiakov 1. ročníka strednej školy zistený na základe počtu žiakov posledného ročníka základnej školy a na základe štatistických údajov o počte žiakov prijatých do prvých ročníkov stredných škôl za obdobie predchádzajúcich 5 rokov spracovaných samosprávnym krajom, spoluprácu strednej odbornej školy so zamestnávateľom na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní alebo čestného prehlásenia o spolupráci, ktoré obsahuje predpokladaný počet žiakov ktorí sa budú pripravovať v systéme duálneho vzdelávania; doklady podľa tohto bodu predkladá škola najneskôr do 30. augusta kalendárneho roka, oprávnenia strednej odbornej školy používať označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy, percentuálny podiel evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny vo vzťahu k počtu absolventov strednej školy v danom študijnom odbore alebo v danom učebnom odbore, ďalšie kritériá určené samosprávnym krajom. <p>Zdôvodnenie:</p> <p>Návrh upravuje postup samosprávneho kraja v uvedených veciach a mení pojem „podľa“ na pojem „zohľadňuje“.</p>	
<p>§ 33 Stavovská organizácia ods. 2 písm. f) návrh na nový text</p> <p>Pôvodný text:</p> <p>f) vyjadruje sa k obsahu záverečnej skúšky, odbornej zložky maturitnej skúšky a absolventskej skúšky,</p> <p>Navrhovaný text:</p> <p>f) vyjadruje súhlas s obsahom záverečnej skúšky, odbornej zložky maturitnej skúšky a absolventskej skúšky,</p> <p>Zdôvodnenie:</p> <p>Návrh predkladaný v záujme zníženia administratívnej náročnosti procesov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Návrh súčasne zvyšuje zodpovednosť stavovskej alebo profesijnej organizácie za obsah a kvalitu ukončovania štúdia.</p>	O
<p>§ 33 Stavovská organizácia ods. 3 písm. b) návrh na nový text</p> <p>Pôvodný text:</p> <p>b) vedie a zverejňuje na svojom webovom sídle zoznam odborne spôsobilých osôb na overenie spôsobilosti,</p> <p>Navrhovaný text:</p> <p>b) vedie zoznam odborne spôsobilých osôb na overenie spôsobilosti,</p>	O

<p>Zdôvodnenie: Návrh predkladaný v záujme zníženia administratívnej náročnosti procesov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Návrh súčasne zvyšuje zodpovednosť stavovskej alebo profesijnej organizácie za obsah a kvalitu ukončovania štúdia.</p>	
<p>§ 33 Stavovská organizácia a profesijná organizácia návrh na nový text ods. (4) a vloženie nového ods. (5)</p> <p>Pôvodný text: (4) Stavovské organizácie a profesijné organizácie vypracujú jednotné pravidlá o výkone pôsobnosti stavovskej organizácie a profesijnej organizácie v systéme duálneho vzdelávania, ktoré vydajú po prerokovaní radou vlády.</p> <p>Navrhovaný text: (4) Minister za účelom koordinácie stavovských a profesijných organizácií zriaďuje na návrh stavovských a profesijných organizácií radu zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu. Činnosť rady zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu, jej zloženie, spôsob vymenúvania členov, dôvody zániku členstva a spôsob rokovania sa riadia štatútom vydaným ministerstvom školstva a schváleným stavovskými a profesijnými organizáciami.</p> <p>Nový odsek: (5) Rada zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu vypracúva jednotné pravidlá pre výkon pôsobnosti stavovskej organizácie a profesijnej organizácie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a v systéme duálneho vzdelávania, ktoré prerokuje rada vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. Do pôsobnosti rady zamestnávateľov patrí o.i. tiež vypracovanie pravidiel prerozdelenia finančných dotácií štátu pre výkon činností vo verejnom záujme medzi jednotlivé stavovské a profesijné organizácie vykonávajúce pôsobnosť v oblasti OVP, ktoré zohľadňujú rozsah vecnej pôsobnosti stavovských a profesijných organizácií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>Odôvodnenie: Návrh špecifikuje spôsob vzniku rady zamestnávateľov a vydania štatútu rady zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu a súčasne určuje povinnosť vypracovať pravidlá pre výkon pôsobnosti stavovskej organizácie a profesijnej organizácie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a v systéme duálneho vzdelávania.</p>	Z
<p>§ 33 Stavovská organizácia a profesijná ods. (2) písm. i) návrh na nové znenie</p> <p>Pôvodné znenie: i) vedie, zverejňuje a archivuje rozhodnutia podľa písmena h) a</p> <p>Zmeniť na: i) vedie a archivuje rozhodnutia podľa písmena h) a zverejňuje prehľad škôl s označením centrum odborného vzdelávania a prípravy,</p>	O

<p>Odôvodnenie: Návrh vypúšťa povinnosť zverejňovať rozhodnutia v záujme zníženia administratívnej náročnosti procesu overovania spôsobilosti.</p>	
<p>§ 33 Stavovská organizácia a profesijná ods. (2) vložiť nové písm. k)</p> <p>Navrhované znenie: k) vydáva stanovisko vo vzťahu k údajom v sieti škôl</p> <p>Odôvodnenie: Návrh zosúladí túto časť zákona so zákonom o výkone štátnej správy v školstve ... v časti sieť škôl.</p>	O
<p>§ 39 Zrušenie Fondu rozvoja odborného vzdelávania a prípravy vypustiť tento paragraf</p> <p>Odôvodnenie: Vzhľadom na pripomienku zachovať fond odborného vzdelávania a prípravy navrhujeme tento § 39 vypustiť.</p>	Z
<p>Zmeniť číslovanie paragrafov pôvodného zákona o odbornom vzdelávaní a príprave upravujúce činnosť Fondu odborného vzdelávania a prípravy a zmeniť znenie pôvodného § 19 Zdroje fondu</p> <p>Pôvodné znenie zo zákona 184/2009 Z. z.: § 19 Zdroje fondu</p> <p>Zdrojmi fondu sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dary a príspevky od tuzemských fyzických osôb a právnických osôb okrem orgánov štátnej správy a dary a príspevky zahraničných právnických osôb a fyzických osôb, b) dobrovoľné príspevky od zamestnávateľov a stavovských organizácií, c) úroky z prostriedkov fondu, d) sankcie za porušenie zmluvných podmienok, e) iné zdroje podľa osobitného predpisu.³¹⁾ <p>Navrhované znenie: § xx Zdroje fondu</p> <p>Zdrojmi fondu sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dary a príspevky od tuzemských fyzických osôb a právnických osôb okrem orgánov štátnej správy a dary a príspevky zahraničných právnických osôb a fyzických osôb, b) dobrovoľné príspevky od zamestnávateľov a stavovských organizácií, c) úroky z prostriedkov fondu, 	Z

<p>d) sankcie za porušenie zmluvných podmienok, f) dotácie zo štátneho rozpočtu,⁸⁾ g) dary a príspevky od iných osôb, h) prostriedky poskytnuté z Fondu národného majetku Slovenskej republiky a e) prostriedky Európskej únie, f) iné zdroje podľa osobitného predpisu.³¹⁾</p> <p>8) § 8a zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</p> <p>Odôvodnenie: Návrh rozširuje možnosti získať finančné zdroje pre fond na podporu odborného vzdelávania a prípravy v porovnaní s pôvodným znením zákona, ktoré bolo hlavným dôvodom nefunkčnosti fondu.</p>	
<p>§ 45 vložiť nový ods. (5)</p> <p>Navrhované znenie ods. (5): (5) Na ustanovenia § 45 ods. (1) sa nevzťahuje § 14 ods. (3) a § 13 ods. (5) prvá časť vety.</p> <p>Odôvodnenie: Návrh zosúladí postup overovania spôsobilosti v období ihneď po nadobudnutí platnosti zákona v mesiaci apríl 2015.</p>	O
<p>Čl. II bod. 1 návrh na zmenu textu</p> <p>Pôvodný text: Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení zákona č. 408/2002 Z. z., zákona č. 210/2003 Z. z., zákona č. 453/2003 Z. z., zákona č. 461/2003 Z. z., zákona č. 5/2004 Z. z., zákona č. 365/2004 Z. z., zákona č. 82/2005 Z. z., zákona č. 131/2005 Z. z., zákona č. 244/2005 Z. z., zákona č. 570/2005 Z. z., zákona č. 124/2006 Z. z., zákona č. 231/2006 Z. z., zákona č. 348/2007 Z. z., zákona č. 200/2008 Z. z., zákona č. 460/2008 Z. z., zákona č. 49/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 574/2009 Z. z., zákona č. 543/2010 Z. z., zákona č. 48/2011 Z. z., zákona č. 257/2011 Z. z., zákona č. 406/2011 Z. z., zákona č. 512/2011 Z. z., zákona č. 251/2012 Z. z., zákona č. 252/2012 Z. z., zákona č. 345/2012 Z. z., zákona č. 361/2012 Z. z., zákona č. 233/2013 Z. z., zákona č. 58/2014 Z. z., zákona č. 103/2014 Z. z. a zákona č. 183/2014 Z. z. sa mení takto:</p> <p>V § 53 odseky 1 a 2 znejú:</p> <p>„(1) Zamestnávateľ môže so žiakom strednej odbornej školy alebo odborného učilišťa, najskôr v deň, keď žiak dovŕši 15 rokov veku, uzatvoriť zmluvu o budúcej pracovnej zmluve, predmetom ktorej bude záväzok zamestnávateľa, že žiak sa po vykonaní záverečnej skúšky, maturitnej skúšky alebo absolventskej skúšky stane jeho zamestnancom. Skúšobnú dobu v tomto prípade nemožno dohodnúť. Dohodnutý druh práce musí zodpovedať kvalifikácii, ktorú žiak získa absolvovaním učebného odboru alebo študijného odboru. Zmluva</p>	O

o budúcej pracovnej zmluve sa uzatvára so súhlasom zákonného zástupcu, inak je neplatná.

(2) Súčasťou zmluvy o budúcej pracovnej zmluve je záväzok žiaka strednej odbornej školy alebo odborného učilišťa, že po vykonaní záverečnej skúšky, maturitnej skúšky alebo absolventskej skúšky zotrúva u zamestnávateľa v pracovnom pomere po určitú dobu, najviac tri roky, alebo uhradí zamestnávateľovi náklady, ktoré zamestnávateľ vynaložil na jeho prípravu na povolanie v učebnom odbore alebo v študijnom odbore. Do obdobia zotrúvania v pracovnom pomere sa nezapočítavajú obdobia uvedené v § 155 ods. 4.“.

Navrhované znenie:

V § 53 odseky 1 a 2 znejú:

„(1) Zamestnávateľ môže so žiakom strednej odbornej školy alebo odborného učilišťa, najskôr v deň, keď žiak dovŕši 15 rokov veku, uzatvoriť pracovnú zmluvu, predmetom ktorej bude záväzok zamestnávateľa, že žiak sa po vykonaní záverečnej skúšky, maturitnej skúšky alebo absolventskej skúšky stane jeho zamestnancom. Skúšobnú dobu v tomto prípade nemožno dohodnúť. Dohodnutý druh práce musí zodpovedať kvalifikácii, ktorú žiak získava absolvovaním učebného odboru alebo študijného odboru. Pracovná zmluva sa uzatvára so súhlasom zákonného zástupcu, inak je neplatná.

(2) Súčasťou pracovnej zmluvy je záväzok žiaka strednej odbornej školy alebo odborného učilišťa, že po vykonaní záverečnej skúšky, maturitnej skúšky alebo absolventskej skúšky zotrúva u zamestnávateľa v pracovnom pomere po určitú dobu, najviac tri roky, alebo uhradí zamestnávateľovi náklady, ktoré zamestnávateľ vynaložil na jeho prípravu na povolanie v učebnom odbore alebo v študijnom odbore. Do obdobia zotrúvania v pracovnom pomere sa nezapočítavajú obdobia uvedené v § 155 ods. 4.“.

Odôvodnenie:

Uzatvorenie zmluvy o budúcej pracovnej zmluve je neplatný právny úkon podľa rozhodnutia ústavného súdu SR č. ÚS 6006-26.

Čl. III bod. 1 návrh na zmenu textu

Pôvodné znenie:

Zákon Slovenskej národnej rady č. 9/1992 Zb. o obchodných a priemyselných komorách v znení zákona č. 121/1996 Z. z., zákona č. 126/1998 Z. z., zákona č. 286/2008 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 5 ods. 2 písmeno n) znie:

„n) v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy podľa osobitného predpisu.1b)“.

Navrhované znenie:

Zákon Slovenskej národnej rady č. 9/1992 Zb. o obchodných a priemyselných komorách v znení zákona č. 121/1996 Z. z., zákona č. 126/1998 Z. z., zákona č. 286/2008 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 5 ods. 2 písmeno n) znie:

„n) v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy vo verejnom záujme podľa osobitného predpisu.1b)“.

O

<p>Odôvodnenie: Úlohy definované zákonom, ktoré vykonáva organizácia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sú úlohy, ktoré zabezpečujú výchovu a vzdelávania žiakov stredných škôl, ktorú občanom zaručuje ústava republiky. Tieto úlohy sú preto v zodpovednosti štátu. Odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon povolania sú základom pre rozvoj a hospodárenie štátu a preto možno označiť plnenie týchto úloh zo strany právnických a fyzických osôb za plnenie vo verejnom záujme.</p>	
<p>Čl. IV bod. 1 návrh na zmenu textu</p> <p>Pôvodné znenie: Zákon Slovenskej národnej rady č. 30/1992 Zb. o Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komore v znení zákona č. 448/2001 Z. z., zákona č. 546/2004 Z. z., zákona č. 172/2008 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>1. V § 4 ods. 1 posledná veta znie „Komora v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy vo verejnom záujme podľa osobitného predpisu.1a)“.</p> <p>Navrhované znenie: Zákon Slovenskej národnej rady č. 30/1992 Zb. o Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komore v znení zákona č. 448/2001 Z. z., zákona č. 546/2004 Z. z., zákona č. 172/2008 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>1. V § 5 ods. 2 písmeno n) znie: „n) v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy vo verejnom záujme podľa osobitného predpisu.1b)“.</p> <p>Odôvodnenie: Úlohy definované zákonom, ktoré vykonáva organizácia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sú úlohy, ktoré zabezpečujú výchovu a vzdelávania žiakov stredných škôl, ktorú občanom zaručuje ústava republiky. Tieto úlohy sú preto v zodpovednosti štátu. Odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon povolania sú základom pre rozvoj a hospodárenie štátu a preto možno označiť plnenie týchto úloh zo strany právnických a fyzických osôb za plnenie vo verejnom záujme.</p>	O
<p>Čl. V bod. 1 návrh na zmenu textu</p> <p>Pôvodný text: Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 259/1993 Z. z. o Slovenskej lesníckej komore v znení zákona č. 464/2002 Z. z., zákona č. 176/2004 Z. z., zákona č. 545/2004 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>1. Doterajší text § 5 sa označuje ako odsek 1 a dopĺňa sa odsekom 2, ktorý znie: „(2) Komora v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy podľa osobitného predpisu.2)“.</p>	O

<p>Navrhované znenie: Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 259/1993 Z. z. o Slovenskej lesníckej komore v znení zákona č. 464/2002 Z. z., zákona č. 176/2004 Z. z., zákona č. 545/2004 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>2. Doterajší text § 5 sa označuje ako odsek 1 a dopĺňa sa odsekom 2, ktorý znie: „(2) Komora v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy vo verejnom záujme podľa osobitného predpisu.2)“.</p> <p>Odôvodnenie: Úlohy definované zákonom, ktoré vykonáva organizácia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sú úlohy, ktoré zabezpečujú výchovu a vzdelávania žiakov stredných škôl, ktorú občanom zaručuje ústava republiky. Tieto úlohy sú preto v zodpovednosti štátu. Odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon povolania sú základom pre rozvoj a hospodárenie štátu a preto možno označiť plnenie týchto úloh zo strany právnických a fyzických osôb za plnenie vo verejnom záujme.</p>	
<p>Čl. VI bod. 1 návrh na zmenu textu</p> <p>Pôvodné znenie: Zákon č. 59/1998 Z. z. o Slovenskej banskej komore v znení zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>1. V § 5 odsek 3 znie: „(3) Komora v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy podľa osobitného predpisu.1a)“.</p> <p>Navrhované znenie: Zákon č. 59/1998 Z. z. o Slovenskej banskej komore v znení zákona č. 184/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>1. V § 5 odsek 3 znie: „(3) Komora v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy vo verejnom záujme podľa osobitného predpisu.1a)“.</p> <p>Odôvodnenie: Úlohy definované zákonom, ktoré vykonáva organizácia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sú úlohy, ktoré zabezpečujú výchovu a vzdelávania žiakov stredných škôl, ktorú občanom zaručuje ústava republiky. Tieto úlohy sú preto v zodpovednosti štátu. Odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon povolania sú základom pre rozvoj a hospodárenie štátu a preto možno označiť plnenie týchto úloh zo strany právnických a fyzických osôb za plnenie vo verejnom záujme.</p>	O
<p>Čl. VII bod. 1 návrh na zmenu textu</p> <p>Pôvodné znenie: Zákon č. 126/1998 Z. z. o Slovenskej živnostenskej komore a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 279/2001 Z.</p>	O

<p>z., zákona č. 284/2002 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 568/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z sa mení takto:</p> <p>1. V § 3 odsek 3 znie: „(3) Komora v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy podľa osobitného predpisu.5)“.</p> <p>Navrhované znenie: Zákon č. 126/1998 Z. z. o Slovenskej živnostenskej komore a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 279/2001 Z. z., zákona č. 284/2002 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 568/2009 Z. z. a zákona č. 324/2012 Z. z sa mení takto:</p> <p>1. V § 3 odsek 3 znie: „(3) Komora v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy vo verejnom záujme podľa osobitného predpisu.5)“.</p> <p>Odôvodnenie: Úlohy definované zákonom, ktoré vykonáva organizácia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sú úlohy, ktoré zabezpečujú výchovu a vzdelávania žiakov stredných škôl, ktorú občanom zaručuje ústava republiky. Tieto úlohy sú preto v zodpovednosti štátu. Odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon povolania sú základom pre rozvoj a hospodárenie štátu a preto možno označiť plnenie týchto úloh zo strany právnických a fyzických osôb za plnenie vo verejnom záujme.</p>	
<p>Čl. IX. bod. 4 návrh na zmenu textu</p> <p>Zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení zákona č. 43/2004 Z. z., zákona č. 191/2004 Z. z., zákona č. 177/2004 Z. z., zákona č. 391/2004 Z. z., zákona č. 538/2004 Z. z., zákona č. 539/2004 Z. z., 659/2004 Z. z., zákona č. 68/2005 Z. z., zákona č. 314/2005 Z. z., zákona č. 534/2005 Z. z., zákona č. 660/2005 Z. z., zákona č. 688/2006 Z. z., zákona č. 76/2007 Z. z., zákona č. 209/2007 Z. z., zákona č. 519/2007 Z. z., zákona č. , 530/2007 Z. z., zákona č. 561/2007 Z. z., zákona č. 621/2007 Z. z., zákona č. 653/2007 Z. z., zákona č. 168/2008 Z. z., zákona č. 514/2008 Z. z., zákona č. 465/2008 Z. z., zákona č. 563/2008 Z. z., zákona č. 567/2008 Z. z., zákona č. 60/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 185/2009 Z. z., zákona č. 504/2009 Z. z., zákona č. 563/2009 Z. z., zákona č. 374/2010 Z. z., zákona č. 548/2010 Z. z., zákona č. 129/2011 Z. z., zákona č. 231/2011 Z. z., zákona č. 250/2011 Z. z., zákona č. 331/2011 Z. z., zákona č. 362/2011 Z. z., zákona č. 406/2011 Z. z., zákona č. 547/2011 Z. z., zákona č. 548/2011 Z. z., zákona č. 69/2012 Z. z., zákona č. 188/2012 Z. z., zákona č. 189/2012 Z. z., zákona č. 288/2012 Z. z., zákona č. 252/2012 Z. z., zákona č. 395/2012 Z. z., zákona č. 70/2013 Z. z., zákona č. 135/2013 Z. z., zákona č. 318/2013 Z. z., zákona č. 463/2013 Z. z., zákona č. 180/2014 Z. z. a zákona č. 183/2014 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>Pôvodné znenie: 4. § 17 sa dopĺňa odsekom 34, ktorý znie: „34) Základ dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy podľa osobitného predpisu,80^{ac}) sa zníži o a) 3 200 Eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania, b) 1 600 Eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.“.</p>	Z

Poznámka pod čiarou k odkazu 80^{ac} znie:
„80^{ac}) § 20 zákona č. .../2015 Z. z.“.

Zmeniť na:

4. Vložiť nový § 30c vrátane nadpisu:

§ 30c

Úľava na dani pre poskytovateľa praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania

Daňovník, ktorému bolo vydané osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v študijnom odbore alebo v učebnom odbore v systéme duálneho vzdelávania xx), si môže uplatniť nárok na úľavu na dani vo výške:

- a) minimálne 1 000 Eur a maximálne 2 000 Eur na žiaka, v závislosti od ekonomickej náročnosti učebného odboru alebo študijného odboru v zmysle osobitného predpisu^{*)}, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania,
 - b) minimálne 500 Eur a maximálne 1 000 Eur na žiaka, v závislosti od ekonomickej náročnosti učebného odboru alebo študijného odboru v zmysle osobitného predpisu^{*)}, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania
- za každé zdaňovacie obdobie počas celého obdobia, na ktoré bolo osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v študijnom odbore alebo v učebnom odbore v systéme duálneho vzdelávania vydané.

Daňovník je povinný počas zdaňovacích období, za ktoré si uplatňuje úľavu na dani, viesť dokumentáciu praktického vyučovania, ktorou preukáže rozsah poskytovaného praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania a zabezpečiť uchovanie učebných zmlúv xxx) a zmlúv o duálnom vzdelávaní xxx) na preukázanie nároku na úľavu na dani.

Poznámka pod čiarou k odkazu xx znie:

„xx) § 12 zákona č. .../2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave“.

„xxx) § 17 a § 20 zákona č. .../2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave“.

^{*)} Nariadenie vlády č. ktoré určuje finančné normatívy

Odôvodnenie:

Pri aktuálnej sadzbe dane z príjmov právnickej osoby vo výške 22 % bude mať zníženie základu dane o 3 200 EUR za následok zníženie daňovej povinnosti zamestnávateľa o 704 EUR. V priemere za 1 mesiac PV u zamestnávateľa je to pre zamestnávateľa vyplývajúci zo zníženia základu dane benefit vo výške 70,40 EUR.

Za predpokladu, že zamestnávateľ v DV poskytne žiakovi podnikové štipendium v priemernej výške na 1 mesiac za celé štúdium cca vo výške 70 EUR (40/60/80/100 EUR mesačne v jednotlivých ročníkoch), predstavuje benefit pre zamestnávateľa vo forme zníženia základu dane pokrytie jeho nákladov na toto štipendium žiaka.

Daňový bonus teda za vyššie uvedeného predpokladu nezohľadňuje ďalšie náklady zamestnávateľa na výkon praktického vyučovania, ktorými sú osobné náklady na inštruktorov, nákup strojov a zariadená pre praktické vyučovanie žiakov formou cvičných prác, režijné a materiálové náklady na výkon praktického vyučovania formou cvičných prác, stravovanie žiakov a pod.

<p>Nový § by umožnil zamestnávateľovi, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, plne využiť možnosť úľavy na dani v danej výške.</p>	
<p>Čl. IX. bod. 5 návrh na zmenu textu</p> <p>Zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení zákona č. 43/2004 Z. z., zákona č. 191/2004 Z. z., zákona č. 177/2004 Z. z., zákona č. 391/2004 Z. z., zákona č. 538/2004 Z. z., zákona č. 539/2004 Z. z., 659/2004 Z. z., zákona č. 68/2005 Z. z., zákona č. 314/2005 Z. z., zákona č. 534/2005 Z. z., zákona č. 660/2005 Z. z., zákona č. 688/2006 Z. z., zákona č. 76/2007 Z. z., zákona č. 209/2007 Z. z., zákona č. 519/2007 Z. z., zákona č. , 530/2007 Z. z., zákona č. 561/2007 Z. z., zákona č. 621/2007 Z. z., zákona č. 653/2007 Z. z., zákona č. 168/2008 Z. z., zákona č. 514/2008 Z. z., zákona č. 465/2008 Z. z., zákona č. 563/2008 Z. z., zákona č. 567/2008 Z. z., zákona č. 60/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 185/2009 Z. z., zákona č. 504/2009 Z. z., zákona č. 563/2009 Z. z., zákona č. 374/2010 Z. z., zákona č. 548/2010 Z. z., zákona č. 129/2011 Z. z., zákona č. 231/2011 Z. z., zákona č. 250/2011 Z. z., zákona č. 331/2011 Z. z., zákona č. 362/2011 Z. z., zákona č. 406/2011 Z. z., zákona č. 547/2011 Z. z., zákona č. 548/2011 Z. z., zákona č. 69/2012 Z. z., zákona č. 188/2012 Z. z., zákona č. 189/2012 Z. z., zákona č. 288/2012 Z. z., zákona č. 252/2012 Z. z., zákona č. 395/2012 Z. z., zákona č. 70/2013 Z. z., zákona č. 135/2013 Z. z., zákona č. 318/2013 Z. z., zákona č. 463/2013 Z. z., zákona č. 180/2014 Z. z. a zákona č. 183/2014 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>Pôvodné znenie: 5. V § 19 ods. 2 písm. c) štvrtý bod znie: „4. hmotné zabezpečenie žiaka,^{59c)} finančné zabezpečenie žiaka^{86aa)} a na poskytovanie praktického vyučovania v pracovisku praktického vyučovania,“.</p> <p>Navrhované znenie: 5. V § 19 ods. 2 písm. c) štvrtý bod znie: „4. hmotné zabezpečenie žiaka s učebnou zmluvou, finančné zabezpečenie žiaka s učebnou zmluvou, na poskytovanie praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania, na prevádzku strednej odbornej školy nad rámec poskytnutých normatívnych finančných prostriedkov, na poskytnutie materiálno-technického zabezpečenia pre odborné vyučovanie v strednej odbornej škole“.</p> <p>Odôvodnenie: Zmena textu presne špecifikuje náklady na hmotné a finančné zabezpečenia žiaka, ktoré si môže zamestnávateľ uplatniť ako daňové výdavky. Pôvodné znenie bolo nejednoznačné, nakoľko odkazovalo na paragrafy, ktoré upravujú hmotné a finančné zabezpečenia žiaka, ktorý sa zúčastňuje praktického vyučovania aj na pracovisku zamestnávateľa a aj na pracovisku praktického vyučovania. Návrh súčasne rozširuje zoznam nákladov, ktoré môžu byť uplatnené ako daňové výdavky aj o náklady na činnosť a rozvoj strednej odbornej školy, ktorej je zriaďovateľom nad výšku normatívneho financovania tejto školy a na poskytnutie materiálno-technického zabezpečenia pre odborné vyučovanie v strednej odbornej škole.</p>	<p>O</p>
<p>Čl. X Zákon o štátnej správe v školstve ... § 18 Zmeny v sieti ods. 2 návrh na zmenu textu</p> <p>Pôvodné znenie:</p>	<p>O</p>

§ 18

(2) Účastníkom konania vo veci zmeny v sieti je zriaďovateľ. Ministerstvo rozhodne o zmene v sieti na základe žiadosti zriaďovateľa alebo osoby oprávnenej konať za viacero zriaďovateľov alebo na návrh hlavného školského inšpektora podľa § 12 ods. 3 písm. d) do 60 dní od doručenia žiadosti na zmenu v sieti. Na rozhodovanie o zmene v sieti sa použijú primerane ustanovenia § 16 a 17.

Navrhované znenie:

(2) Účastníkom konania vo veci zmeny v sieti je zriaďovateľ. Ministerstvo rozhodne o zmene v sieti na základe žiadosti zriaďovateľa alebo osoby oprávnenej konať za viacero zriaďovateľov alebo na návrh hlavného školského inšpektora podľa § 12 ods. 3 písm. d) do 60 dní od doručenia žiadosti na zmenu v sieti. Ministerstvo pri rozhodovaní zohľadňuje stanovisko príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácie. Na rozhodovanie o zmene v sieti sa použijú primerane ustanovenia § 16 a 17.

Odôvodnenie:

Návrh odstraňuje súčasný nevyhovujúci stav, v ktorom sa vyjadrenie stavovskej alebo profesijnej organizácie nezohľadnilo pri rozhodovaní o zmene v sieti v rozsahu zoznamu odborov štúdia v strednej odbornej škole. Zákon o štátnej správe v školstve upravuje postup pri rozhodovaní o zmene v sieti textom „Na rozhodovanie o zmene v sieti sa použijú primerane ustanovenia § 16 a 17.“. Toto znenie umožňuje rôzny postup pri rozhodovaní pri použití „primeraného“ postupu rozhodovania, čo sa v praxi prejavuje ako nedokonalosť siete škôl a ako nízka špecializácia stredných odborných škôl. Navrhovaná úprava umožní aktívny vstup stavovských a profesijných do tohto procesu s možnosťou využitia „povinnosti ministerstva zohľadniť stanovisko stavovskej alebo profesijnej organizácie“.

Čl. XII. bod. 1 návrh na zmenu textu

Zákon č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 282/2006 Z. z., zákona č. 102/2007 Z. z., zákona č. 232/2008 Z. z., zákona č. 442/2008 Z. z., zákona č. 213/2009 Z. z., zákona č. 289/2009 Z. z., zákona č. 402/2009 Z. z., zákona č. 503/2009 Z. z., zákona č. 73/2010 Z. z., zákona č. 129/2010 Z. z., zákona č. 58/2011 Z. z., zákona č. 158/2011 Z. z., zákona č. 182/2011 Z. z., zákona č. 223/2011 Z. z., zákona č. 231/2011 Z. z., zákona č. 348/2011 Z. z., zákona č. 550/2011 Z. z., zákona č. 91/2012 Z. z., zákona č. 28/2013 Z. z., zákona č. 95/2013 Z. z., zákona č. 180/2013 Z. z. a zákona č. 34/2014 Z. z. sa dopĺňa takto:

Pôvodné znenie:

1. V § 1 sa odsek 3 dopĺňa písmenom l), ktoré znie:

„l) dodanie tovaru, uskutočnenie stavebných prác alebo poskytnutie služby, ktorých odberateľom je stredná odborná škola alebo odborné učilište, ak má s dodávateľom uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní podľa osobitného predpisu.6ai)

Poznámka pod čiarou k odkazu 6ai znie:

„6ai) § 17 zákona č. .../2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.“.

O

<p>Navrhované znenie: 1. V § 1 sa odsek 3 dopĺňa písmenom l), ktoré znie:</p> <p>„l) dodanie tovaru, uskutočnenie stavebných prác alebo poskytnutie služby, ktorých odberateľom je stredná odborná škola alebo odborné učilište, ak má s dodávateľom uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní alebo zmluvou o poskytovaní praktického vyučovania podľa osobitného predpisu.6ai)</p> <p>Poznámka pod čiarou k odkazu 6ai znie: „6ai) § 9 a § 17 zákona č. .../2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.“.</p> <p>Odôvodnenie: Navrhované znenie rozširuje uplatnenie písm. l) aj na zamestnávateľa, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakov spolupracujúcej školy na pracovisku zamestnávateľa.</p>	
<p>Čl. XIII. vložiť nový bod č. 25 návrh na vloženie nového bodu č. 25</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z. a zákona č. .../2014 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>Vložiť nový bod č. 25: 25. § 37 ods. 1 sa na konci pripája táto veta: „Opakovanie ročníka riaditeľ povoľuje so súhlasom zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania.“</p> <p>Odôvodnenie: Zmena zabezpečuje rozhodovanie riaditeľa školy o opakovaní ročníka v spolupráci so zamestnávateľom, s ktorým má žiak uzatvorenú učebnú zmluvu v systéme duálneho vzdelávania.</p>	O
<p>Čl. XIII. vložiť nový bod č. 54 návrh na zmenu textu</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z. a zákona č. .../2014 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>Pôvodný text: 54. V § 80 odsek 6 znie: „(6) Odborná zložka maturitnej skúšky v študijnom odbore sa koná pred predmetovou maturitnou komisiou pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a predmetovou maturitnou komisiou pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.“.</p>	O

<p>Navrhované znenie: 54. V § 80 odsek 6 znie: „(6) Odborná zložka maturitnej skúšky v študijnom odbore sa koná pred predmetovou maturitnou komisiou pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a predmetovou maturitnou komisiou pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Praktická časť maturitnej skúšky žiaka, pripravujúceho sa v systéme duálneho vzdelávania sa koná na pracovisku praktického vyučovania ak sa škola a zamestnávateľ v zmluve o duálnom vzdelávaní nedohli inak.“.</p> <p>Odôvodnenie: Žiak pripravujúci sa v systéme duálneho vzdelávania získava odborné zručnosti, a kompetencie priamo na pracovisku praktického vyučovania. V záujme ukončovania štúdia v podmienkach prípravy žiaka na povolanie u zamestnávateľa návrh upravuje miesto výkonu praktickej časti maturitnej skúšky. Znenie zákona súčasne umožňuje dohodnúť miesto ukončovania štúdia v zmluve o duálnom vzdelávaní.</p>	
<p>Čl. XIII. vložiť nový bod č. 56 § 80 ods. 15 návrh na zmenu textu</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z. a zákona č. .../2014 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:</p> <p>Pôvodný text § 80 ods. 15: (15) V jednom skúšobnom období môže byť v škole ustanovených aj viac predmetových maturitných komisií. O počte predmetových maturitných komisií pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a predmetových maturitných komisií pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, o mieste a dátume konania teoretickej časti odbornej zložky maturitnej zložky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky orgán miestnej štátnej správy v školstve písomne informuje stavovské organizácie do 8. marca.“.</p> <p>Navrhované znenie: (15) V jednom skúšobnom období môže byť v škole ustanovených aj viac predmetových maturitných komisií. O počte predmetových maturitných komisií pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a predmetových maturitných komisií pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, o mieste a dátume konania teoretickej časti odbornej zložky maturitnej zložky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky orgán miestnej štátnej správy v školstve písomne informuje stavovské organizácie a profesijné organizácie s vecnou pôsobnosťou v oblasti odborného vzdelávania a prípravy do 8. marca.“.</p> <p>Odôvodnenie: Návrh rozširuje organizácie, ktoré sú informované v danej veci aj o profesijné organizácie s vecnou pôsobnosťou k odborom vzdelávania.</p>	O
<p>Čl. XIII. vložiť nový bod č. 58 § 83 ods. 4 návrh na zmenu textu</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008</p>	O

Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z. a zákona č. .../2014 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

Pôvodný text § 83 ods. 4:

(4) Ďalšími členmi skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku sú:

- c) majster odbornej výchovy a učiteľ teoretických odborných vyučovacích predmetov alebo učiteľ odbornej praxe a učiteľ teoretických odborných vyučovacích predmetov,
- d) zástupca zamestnávateľa, u ktorého sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania,
- e) zástupca stavovskej organizácie, ak ho stavovská organizácia deleguje; to neplatí, ak má skúšobná komisia pre záverečnú skúšku ďalšieho člena podľa písmena b).

Navrhované znenie:

(4) Ďalšími členmi skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku sú:

- a) majster odbornej výchovy a učiteľ teoretických odborných vyučovacích predmetov alebo učiteľ odbornej praxe a učiteľ teoretických odborných vyučovacích predmetov,
- b) skúšajúci zástupca zamestnávateľa, u ktorého sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania,
- c) skúšajúci zástupca stavovskej organizácie, ak ho stavovská organizácia deleguje; to neplatí, ak má skúšobná komisia pre záverečnú skúšku ďalšieho člena podľa písmena b).

Odôvodnenie:

Zosúladenie textu zákona s textom upravujúcim zloženie maturitnej komisie pre odbornú zložku maturitnej skúšky a absolventskej skúšky, ktorý používa pojem „skúšajúci zástupca zamestnávateľa“.

Čl. XIII. vložiť nový bod č. 58 § 85 ods. 8 a 9

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z. a zákona č. .../2014 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

Pôvodný text § 85 ods. 8 a 9:

(8) O počte skúšobných komisií pre záverečnú skúšku, o mieste a dátume konania záverečnej skúšky orgán miestnej štátnej správy v školstve písomne informuje stavovské organizácie do 22. apríla.

(9) O počte skúšobných komisií pre absolventskú skúšku v stredných odborných školách, o mieste a dátume konania absolventských skúšok v stredných odborných školách orgán miestnej štátnej správy v školstve písomne informuje stavovské organizácie do 22. apríla.

Navrhované znenie:

(8) O počte skúšobných komisií pre záverečnú skúšku, o mieste a dátume konania záverečnej skúšky orgán miestnej štátnej správy v školstve písomne informuje stavovské organizácie a profesijné organizácie s vecnou pôsobnosťou v oblasti odborného vzdelávania

O

a prípravy do 22. apríla.

(9) O počte skúšobných komisií pre absolventskú skúšku v stredných odborných školách, o mieste a dátume konania absolventských skúšok v stredných odborných školách orgán miestnej štátnej správy v školstve písomne informuje stavovské organizácie a profesijné organizácie s vecnou pôsobnosťou v oblasti odborného vzdelávania a prípravy do 22. apríla.

Odôvodnenie:

Návrh rozširuje organizácie, ktoré sú informované v danej veci aj o profesijné organizácie s vecnou pôsobnosťou k odborom vzdelávania.

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľke:

O – obyčajná

Z – zásadná